



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
DEL ESTADO DE HIDALGO

**Resultados del Estudio de  
Egresados de la  
Licenciatura en  
Antropología Social**



Pachuca de Soto, Hgo., Noviembre del 2014

AUTORES:

Bezies Cruz Patricia

Pérez Enzastiga José Antonio

González Mociños Nancy

Herrera Baez Carlos

Elizalde Lora Leticia

Olvera Larios Brenda Ivonne

Zacatenco Luna Misael

Enciso Islas Alberta

López Cruz María de los Ángeles

Ordaz Monroy Adriana Anabel

Avila Gallardo Wendolyn

Gayosso Arias Ignacio Nathanael

Apoyo Técnico:

Aguilera Coiffier Ma. de la Luz

Colaboradores:

Jesús Enciso González

Sergio Sánchez Vázquez

**Primera edición 2012**

**©Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo**

**Abasolo 600, Col. Centro, Pachuca, Hgo. México. C.P. 42000**

**Prohibida la reproducción parcial o total de esta obra  
sin el consentimiento escrito de la UAEH.**

## PRESENTACIÓN

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo fundamentada en su visión institucional y su modelo educativo centrado en las personas, está permanentemente ocupada en lograr la aceptación social de sus egresados con valores e ideales universales, capacidades y actitudes emprendedoras, creativas, críticas y de respeto por el medio ambiente y la diversidad cultural.

Por lo anterior, la universidad toma como parte de su responsabilidad, además de otorgar educación de calidad, indagar periódicamente el estado de sus egresados en el campo laboral, para ello busca conocer las condiciones en que obtienen un trabajo o emprenden una actividad profesional después de concluir los estudios profesionales, si esto corresponde con su preparación por una parte y por otra, si atiende a los requerimientos de los diversos sectores productivos y de servicios en la economía local y regional.

Al recabar estos datos se busca retroalimentar el proceso de formación educativa y fomentar la mejora continua del modelo educativo que impulsa nuestra universidad, reafirmar la responsabilidad ante la sociedad y determinar qué tan favorable es la inserción de los egresados de esta casa de estudios en el ámbito laboral.

De este modo, la sociedad en general se beneficia directamente, porque la UAEH mediante el seguimiento que realiza a sus egresados, garantiza que cuenta con los mecanismos idóneos para adecuar su oferta educativa con diversas opciones de formación profesional a los estudiantes que se preparan en sus Institutos y Escuelas Superiores.

Los estudios de egresados son procedimientos evaluativos que proporcionan información confiable y pertinente sobre los indicadores más relevantes, así como de la práctica profesional de los egresados y otorgan elementos que soporten la toma de decisiones en la revisión curricular, y al mismo tiempo, permitan establecer un canal de comunicación con la universidad que facilite la contribución institucional a su desarrollo profesional.

Por lo tanto, los estudios de seguimiento de egresados tienen el propósito de mantener vigentes y actualizados los planes y programas de estudio para cumplir satisfactoriamente con los requerimientos del mercado de trabajo, cada vez más competitivo.

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Antropología Social se concluyó en el mes de noviembre de 2014, está comprendida por una encuesta que consideró a los 4 egresados tomados de la generación julio-diciembre de 2013.

## DIRECTORIO



Mtro. Humberto Augusto Veras Godoy  
Rector

Mtro. Adolfo Pontigo Loyola  
Secretario General

Dra. Patricia Bezies Cruz  
Directora General de Evaluación

## Contenido

1.	Introducción.....	6
2.	Antecedentes .....	7
3.	Metodología .....	8
4.	Objetivos .....	9
5.	Resumen descriptivo por módulo .....	10
5.1	Generalidades .....	10
5.1.1	Estudio demográfico .....	10
5.2	Estudio Socioeconómico.....	16
5.2.1	Escolaridad del jefe de familia.....	16
5.2.2	Datos socioeconómicos.....	17
5.3	Formación .....	18
5.3.1	Estudios de bachillerato o equivalente .....	18
5.3.2	Estudios de licenciatura.....	19
5.4	Elección de la institución.....	20
5.4.1	Elección de la institución y de la carrera .....	20
5.4.2	Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior .....	21
5.4.3	Razones que influyeron para elegir la carrera .....	21
5.5	Continuación de la formación .....	21
5.6	Trayectoria laboral .....	22
5.6.1	Empleo actual .....	22
5.7	Desempeño profesional .....	28
5.7.1	Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual:.....	29
5.8	Opinión sobre la formación profesional .....	30
5.8.1	Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH..	30
5.8.2	Opinión sobre conocimientos y habilidades aprendidos .....	31
5.9	Mejoras al perfil de formación profesional .....	32
5.9.1	Opinión sobre la organización académica .....	32
5.10	Opinión sobre la Institución.....	33
5.10.1	Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional .....	33
5.10.2	Opinión sobre la organización institucional .....	34
5.10.3	Satisfacción con la institución y la carrera estudiada .....	35
5.11	Relaciones entre algunas variables y el género .....	36
6.	Indicadores más relevantes .....	40

## **1. Introducción**

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo tiene un creciente interés por conocer y evaluar el impacto y desempeño de sus egresados en el campo laboral en aras de dar una respuesta más adecuada a la cambiante realidad socioeconómica del Estado de Hidalgo y del país.

Los estudios de egresados constituyen un insumo importante para la mejora y actualización de los planes y programas de estudio y para la definición de las políticas de desarrollo institucional. Por ello, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) ha promovido su realización desde el año 2003, aplicando la metodología propuesta por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), dado que su diseño permite obtener información sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional y así apoyar a la toma de decisiones, tanto para la mejora de los procesos educativos y la planeación académica como para la rendición de cuentas a la sociedad.

Los estudios de egresados no se traducen en una simple referencia del proceso de inserción de los nuevos profesionales en el mercado de trabajo, lo cual depende no sólo de su excelente formación actualizada, sino también de factores económicos, políticos y ambientales que escapan al control de la UAEH, ni son sólo indicadores de satisfacción del egresado respecto de la formación recibida. Son también un insumo importante para el diagnóstico de la realidad con el potencial de inducir en la UAEH la reflexión a fondo sobre sus fines y sus valores. Los resultados de estos estudios han aportado elementos para redefinir el proyecto de desarrollo y para mantenerse alerta ante las nuevas necesidades sociales, permitiendo reconocer y asumir las nuevas formas de práctica profesional que son requeridas para sustentar un proceso social más equitativo y menos dependiente.

El objetivo que persigue nuestra institución con la realización de estos estudios, es obtener información de la práctica profesional de los egresados para proporcionar elementos a la revisión curricular que contribuyan al cumplimiento de la visión institucional al contar con la alta aceptación social de sus egresados, al mismo tiempo, establecer un canal de comunicación con la UAEH para contribuir a su desarrollo profesional.

El programa educativo de la Licenciatura en Antropología Social, presenta un marco referencial del comportamiento y la trayectoria profesional de sus egresados; la interpretación de los resultados de este estudio servirá para seguir aportando experiencias que permitan renovar el modelo educativo de la universidad, y al mismo tiempo fortalecer los sistemas de información institucional orientados hacia la toma de decisiones.

## **2. Antecedentes**

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) crea un esquema básico para estudios de egresados, el cual surge por la necesidad de que las Instituciones de Educación Superior (IES) cuenten con una herramienta de diagnóstico que permita la mejora y actualización permanente de los planes y programas de estudios, así como para la definición de políticas de desarrollo institucional en los niveles estatal, regional y nacional.

Dicho esquema permite obtener información confiable y pertinente sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional, y así apoyar a la toma de decisiones y la planeación académica. La utilización de esta metodología permitirá a las IES que la implementen contar con un instrumento de aplicación común que contribuya, entre otras cosas, a comparar el desempeño de los egresados de las distintas instituciones y superar las limitaciones que al respecto prevalezcan hasta la actualidad.

Por su parte, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, a través del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI); tiene como meta más importante elevar la calidad de los programas educativos, y es aquí donde surge la necesidad de llevar a cabo un seguimiento de sus egresados. En primera instancia, con el fin de que se pueda coadyuvar a la toma de decisiones sustentada en la información real obtenida. Dichos estudios también son de primordial importancia para que se acrediten nuestros programas educativos. Por ello, se ha estructurado un cronograma para el Seguimiento de Egresados con base en la calendarización que tienen programada las respectivas Áreas Académicas.

### **3. Metodología**

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Antropología Social, está comprendida por una encuesta aplicada a los 4 egresados tomados de la generación de egreso julio-diciembre de 2013 para las correspondientes inferencias estadísticas.

La estructura de la encuesta aplicada fue basada en el cuestionario que la ANUIES propone para la realización de los estudios de seguimiento de egresados; aumentando algunas variables en el apartado de generalidades, comprendiendo un total de 39 preguntas distribuidas en 9 módulos, que son:

1. Generalidades
2. Estudio socioeconómico
3. Formación
4. Elección de la institución
5. Trayectoria laboral
6. Desempeño profesional
7. Opinión sobre la formación profesional
8. Mejoras al perfil de la formación profesional
9. Opinión sobre la institución

Para el procesamiento de datos y su respectivo análisis se utilizó el software SPSS® (Statistical Package for the Social Sciences) versión 15.0 en español.

Se presentan en este informe los indicadores del análisis estadístico de las respuestas obtenidas.

Cabe mencionar que todos los indicadores que dicho análisis arroja así como las conclusiones, forman una base sólida para la toma de decisiones en la mejora y actualización del plan de estudios; así como de los servicios otorgados por la UAEH.



#### 4. Objetivos

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo cuenta con un Programa Institucional de Seguimiento de Egresados, su objetivo fundamental es el de obtener información de la práctica profesional de sus egresados, retroalimentar la revisión curricular en forma permanente y propiciar la comunicación con su institución para las actividades de capacitación y actualización.

A continuación, podemos enunciar los objetivos referentes a cada módulo que comprende el cuestionario aplicado:

- 1.- **Generalidades:** Conocer el entorno demográfico de los egresados, así como su opinión en aspectos muy específicos del plan de estudios cursado.
- 2.- **Estudio socioeconómico:** Analizar los medios y recursos de nuestros egresados; mostrando indicadores relevantes tales como: el nivel máximo de estudios del jefe de familia y su ocupación laboral; el ingreso per cápita de las familias; así como algunos servicios con los que cuentan en sus viviendas. Esto para poder tener una base de comparación y conocer qué tanto han mejorado en general su nivel de vida, de cuando se encontraban estudiando y ahora que son egresados.
- 3.- **Formación:** Visualizar el tipo de bachillerato del que proceden y comparar por género, cuánto tiempo tardaron en egresar a partir de que iniciaron la licenciatura, así como el índice de titulación. Conocer también qué porcentaje continuó con otro tipo de estudios al concluir la licenciatura y especificarlos.
- 4.- **Elección de la institución:** Conocer las razones que influyeron para que nuestros egresados eligieran esta institución y esta carrera.
- 5.- **Trayectoria laboral:** Conocer qué porcentaje de los egresados se encontraba laborando durante el último año de sus estudios y el tiempo que tardaron en conseguir empleo una vez que concluyeron su carrera; analizar la correspondencia de su trabajo con sus estudios, la posición alcanzada, el ingreso y especificar en dónde laboran. Por otro lado, conocer las razones, en los casos de los que tuvieron o tienen problemas para encontrar empleo.
- 6.- **Desempeño profesional:** Conocer el índice de satisfacción los egresados con respecto a la formación que adquirieron en la institución y su desempeño como profesionales, así como las fortalezas y áreas de oportunidad en su ambiente laboral, con base a las habilidades y los conocimientos adquiridos durante su licenciatura.
- 7.- **Opinión sobre la formación profesional:** Conocer la percepción de los egresados sobre cómo los preparó la institución en los diversos aspectos relevantes para el desempeño de su profesión.
- 8.- **Mejoras al perfil de formación profesional:** Conocer qué mejoras sugieren los egresados a diversos aspectos de la formación recibida en la institución.
- 9.- **Opinión sobre la institución:** Conocer qué opinan los egresados de los servicios otorgados por parte de la institución, así como de los docentes.

## 5. Resumen descriptivo por módulo

### 5.1 Generalidades

#### 5.1.1 Estudio demográfico

De los 4 egresados de la Licenciatura en Antropología Social que fueron encuestados, el 75% son del género femenino y el 25% del género masculino (figura 5.1.1).

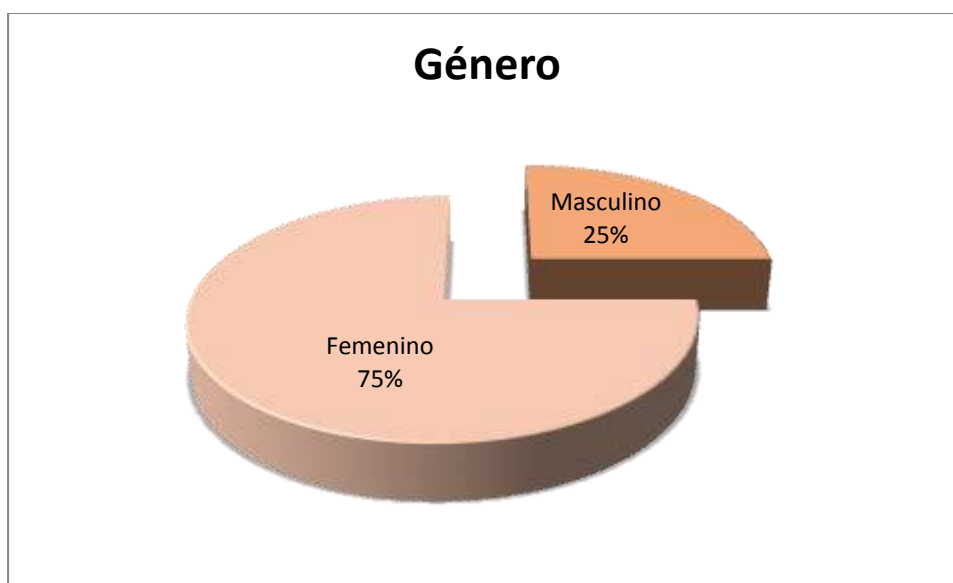


Figura 5.1.1 Género

En promedio la edad de los encuestados es de 24.25 años, llegando a un máximo de 27 y un mínimo de 23, con una desviación típica de 1.893 (tabla 5.1.1).

N	Válidos	4
	No respondió	0
Media		24.25
Desviación típica		1.893
Mínimo		23
Máximo		27

Tabla 5.1.1 Edad

Al contrastar las edades de los egresados encuestados por género, se tiene en el caso de los hombres que en promedio su edad es de 23 años, llegando a un máximo de 23 y un mínimo de 23; en el caso de las mujeres, su edad promedio es de 24.67 años, llegando a un máximo de 27 y un mínimo de 23. De esta manera se observa que en promedio los hombres cuentan con menor edad que las mujeres (tabla 5.1.2).

Masculino	N	Válidos	1
		No respondió	0
	Media		23.00
	Mínimo		23
	Máximo		23
Femenino	N	Válidos	3
		No respondió	0
	Media		24.67
	Mínimo		23
	Máximo		27
	Desviación típica		2.082

**Tabla 5.1.2 Contraste por edad**

En cuanto al estado civil de los egresados encuestados, se puede apreciar que el 75% están solteros y el 25% están casados (tabla 5.1.3).

Estado Civil	Frecuencia	Porcentaje
Casado	1	25.0
Soltero	3	75.0
Total	4	100.0

**Tabla 5.1.3 Estado Civil**

En el contraste por género del estado civil, se tiene que, en el caso de los hombres el 100% son solteros; en el caso de las mujeres el 66.7% son solteras y 33.3% son casadas (tabla 5.1.4).

Género	Estado Civil	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Soltero	1	100.0
Femenino	Casado	1	33.3
	Soltero	2	66.7
	Total	3	100.0

**Tabla 5.1.4 Contraste de Estado Civil**

De manera general, el 75% de los egresados no tiene dependientes económicos y el 25% tiene un dependiente económico (tabla 5.1.5).

Número de dependientes económicos	Frecuencia	Porcentaje
0	3	75.0
1	1	25.0
Total	4	100.0

Tabla 5.1.5 Número de dependientes económicos

Contrastando esta variable por género, se tiene que en el caso de los hombres el 100% tiene; en el caso de las mujeres el 66.7% no tiene dependientes y el 33.3% tiene uno (tabla 5.1.6).

Género	Número de dependientes económicos	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	0	1	100.0
Femenino	0	2	66.7
	1	1	33.3
	Total	3	100.0

Tabla 5.1.6 Contraste del número de dependientes económicos

El lugar de nacimiento de los encuestados respecto a los estados de origen de los egresados son: Distrito Federal e Hidalgo, lo que se expresa en la tabla 5.1.7.

Estado de nacimiento	Municipio de nacimiento	Frecuencia	Porcentaje
Distrito Federal	No respondió	1	100.0
Hidalgo	No respondió	1	33.3
	Pachuca	1	33.3
	Santiago Tulantepec	1	33.3
	Total	3	100.0

Tabla 5.1.7 Lugar de nacimiento

El lugar de nacimiento de los egresados encuestados por género arrojó que la mayor proporción de los hombres y de las mujeres nació en el Estado de Hidalgo (tabla 5.1.8).

Género	Estado de nacimiento	Municipio de nacimiento	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Hidalgo	No respondió	1	100.0
Femenino	Distrito Federal	No respondió	1	100.0
	Hidalgo	Pachuca	1	50.0
		Santiago Tulantepec	1	50.0
		Total	2	100.0

Tabla 5.1.8 Lugar de nacimiento por género

En relación al lugar de residencia permanente de los egresados, se observa que Pachuca es la más representativa con 2 casos (tabla 5.1.9).

Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Hidalgo	Mineral de la Reforma	1	25.0
	Pachuca	2	50.0
	Tulancingo	1	25.0
	Total	4	100.0

**Tabla 5.1.9 Lugar de residencia permanente**

El lugar de residencia permanente de los egresados encuestados por género no mostró diferencias cuantitativas significativas entre hombres y mujeres (tabla 5.1.10).

Género	Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Hidalgo	Pachuca	1	100.0
Femenino	Hidalgo	Mineral de la Reforma	1	33.3
		Pachuca	1	33.3
		Tulancingo	1	33.3
		Total	3	100.0

**Tabla 5.1.10 Lugar de residencia permanente por género**

En la información donde los egresados encuestados realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente por género y Estado, se observó que hombres y mujeres lo cursaron en el Estado de Hidalgo (tabla 5.1.11).

Género	Estado	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Hidalgo	1	100.0
Femenino	Hidalgo	3	100.0

**Tabla 5.1.11 Ubicación de su Bachillerato (Estado)**

La información del lugar donde los egresados encuestados realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente por género, se muestra en la tabla 5.1.12.

Género	Ubicación de su Bachillerato (Estado)	Ubicación de su Bachillerato (Municipio)	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Hidalgo	Pachuca	1	100.0
Femenino	Hidalgo	Pachuca	3	100.0

**Tabla 5.1.12 Ubicación de su Bachillerato (Municipio)**

La tabla de frecuencias 5.1.13 resume la primera de las materias del plan de estudios de la Licenciatura en Antropología Social que es de mayor peso para todos los egresados encuestados en su práctica profesional, siendo la de mayor peso Epistemología.

<b>Primera materia de mayor peso en la práctica</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Epistemología	3	75.0
Metodología de investigación	1	25.0
Total	4	100.0

**Tabla 5.1.13 Primera materia de mayor peso en la práctica**

La tabla de frecuencias 5.1.14 resume la segunda de las materias del plan de estudios de la Licenciatura en Antropología Social que es de mayor peso para los egresados encuestados en su práctica profesional, teniendo mayor peso la materia de Teoría antropológica.

<b>Segunda materia de mayor peso en la práctica</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Teoría antropológica	4	100.0

**Tabla 5.1.14 Segunda materia de mayor peso en la práctica**

La tabla de frecuencias 5.1.15 resume la información de la primera de las materias que los egresados consideran que no han utilizado en absoluto en su práctica profesional, siendo la menos utilizada la materia de Aprender a aprender.

<b>Primera materia que no ha utilizado</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Apreciación musical	1	25.0
Aprender a aprender	3	75.0
Total	4	100.0

**Tabla 5.1.15 Primera materia que no ha utilizado**

La tabla de frecuencias 5.1.16 resume la información de la segunda de las materias que los egresados consideran que no han utilizado en absoluto en su práctica profesional, en este caso es Prevención de adicciones la menos utilizada.

<b>Segunda materia que no ha utilizado</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Prevención de adicciones	4	100.0

**Tabla 5.1.16 Segunda materia que no ha utilizado**

La tabla de frecuencias 5.1.17 resume la primera de las materias que para algunos de los egresados encuestados no fueron incluidas en su plan de estudios y que han tenido que estudiar de manera autodidacta para su práctica profesional, resultando ser la referente a Antropología de la educación la principal materia no incluida.

<b>Primera materia no incluida en el plan de estudios</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Antropología de la educación	4	100.0

**Tabla 5.1.17 Primera materia no incluida en el plan de estudios**

La tabla de frecuencias 5.1.18 resume la segunda de las materias que para algunos de los egresados encuestados no fueron incluidas en su plan de estudios y que han tenido que estudiar de manera autodidacta para su práctica profesional.

<b>Segunda materia no incluida en el plan de estudios</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Antropología física	1	25.0
No respondió	3	75.0
Total	4	100.0

**Tabla 5.1.18 Segunda materia no incluida en el plan de estudios**

La tabla de frecuencias 5.1.19 resume la primera de las habilidades que algunos de los egresados encuestados consideran que les hizo falta adquirir en su formación dentro de la universidad.

<b>Primera habilidad que le faltó adquirir</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Negociación	1	25.0
No respondió	3	75.0
Total	4	100.0

**Tabla 5.1.19 Primera habilidad que le faltó adquirir**

La tabla de frecuencias 5.1.20 resume la segunda de las habilidades que algunos de los egresados encuestados consideran que les hizo falta adquirir en su formación dentro de la universidad.

<b>Segunda habilidad que le faltó adquirir</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
No respondió	4	100.0

**Tabla 5.1.20 Segunda habilidad que le faltó adquirir**

## 5.2 Estudio Socioeconómico

### 5.2.1 Escolaridad del jefe de familia

Mientras el egresado se encontraba realizando sus estudios de licenciatura quien fungía como jefe de familia fue el padre 100% de las veces (tabla 5.2.1).

Jefe de Familia	Frecuencia	Porcentaje
Padre	4	100.0

Tabla 5.2.1 Jefe de Familia

Entre los niveles de educación más sobresalientes de las personas que fungieron como jefes de familia durante los estudios de los egresados, se obtuvo que cuando el jefe de familia fue el padre el máximo grado fue bachillerato o equivalente completa 50%, en cambio cuando el jefe de familia fue la madre fue primaria completa 50% (tabla 5.2.2).

	Grado máximo de estudios del padre		Grado máximo de estudios de la madre	
	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
Sin estudios	0	.0%	1	25.0%
Primaria completa	1	25.0%	2	50.0%
Secundaria o equivalente completa	1	25.0%	1	25.0%
Bachillerato o equivalente completo	2	50.0%	0	.0%
Normal superior completa	0	.0%	0	.0%
Licenciatura completa	0	.0%	0	.0%
Posgrado completo	0	.0%	0	.0%
Otro	0	.0%	0	.0%
No respondió	0	.0%	0	.0%

Tabla 5.2.2. Grado máximo de estudios del jefe de familia



## 5.2.2 Datos socioeconómicos

La tabla 5.2.3 resume la información de los principales indicadores socioeconómicos, el número promedio de miembros que aportan al ingreso familiar es de 3.25, el número promedio de miembros que comparten los ingresos del hogar es de 4.25.

		Miembros que aportan al ingreso familiar	Miembros que comparte los ingresos y gastos
N	Válidos	4	4
	No respondió	0	0
Media		3.25	4.25
Desviación típica		.957	1.708
Mínimo		2	2
Máximo		4	6

Tabla 5.2.3 Indicadores socioeconómicos

La tabla de frecuencias 5.2.4 resume la información del tipo de vivienda que habitan los egresados actualmente, donde puede observarse que el 75% habita en una vivienda propia y el 25% en una rentada.

Tipo de vivienda	Frecuencia	Porcentaje
Propia	3	75.0
Rentada	1	25.0
Total	4	100.0

Tabla 5.2.4 Tipo de vivienda

La tabla de frecuencias 5.2.5 resume la información acerca de los medios económicos por los que los egresados sostuvieron sus estudios, donde señalaron que el 100% lo hizo con la ayuda económica de sus padres.

Sostuvo sus estudios	Frecuencia	Porcentaje
Por padres	4	100.0

Tabla 5.2.5 Cómo sostuvo económicamente sus estudios

## 5.3 Formación

### 5.3.1 Estudios de bachillerato o equivalente

El 100% de los encuestados realizó sus estudios de bachillerato o equivalente en una institución pública, como se muestra en la tabla 5.3.1.

Régimen Jurídico	Frecuencia	Porcentaje
Pública	4	100.0

Tabla 5.3.1 Régimen Jurídico de su Bachillerato

El 100% cursó el plan de estudios de bachillerato general (tabla 5.3.2).

Tipo de Bachillerato	Frecuencia	Porcentaje
Bachillerato general, CCH, preparatoria	4	100.0

Tabla 5.3.2 Tipo de Bachillerato

La ubicación principal donde los egresados realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente fue Pachuca con 4 casos (tabla 5.3.3).

Ubicación de su Bachillerato (Estado)	Ubicación de su Bachillerato (Municipio)	Frecuencia	Porcentaje
Hidalgo	Pachuca	4	100.0

Tabla 5.3.3 Ubicación de su Bachillerato (Municipio)

La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de bachillerato o equivalente tiene una media de 9 (en una escala del 0 al 10), como se muestra en la tabla 5.3.4.

N	Válidos	4
	No respondió	0
Media		9.0
Desviación típica		.00
Mínimo		9.00
Máximo		9.00

Tabla 5.3.4 Promedio en sus estudios de Bachillerato

### 5.3.2 Estudios de licenciatura

Como se aprecia en la figura 5.3.1, respecto al índice de titulación de los egresados, el 25% no respondió si cuenta con título y 75% indicó que se encuentra el título en trámite.



Figura 5.3.1 Título

La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de licenciatura tiene una media de 9.15 (en una escala del 0 al 10), como se observa en la figura 5.3.5.

N	Válidos	4
	No respondió	0
Media		9.15
Desviación típica		.00
Mínimo		9.15
Máximo		9.15

Tabla 5.3.5 Promedio en sus estudios de Licenciatura

## 5.4 Elección de la institución

### 5.4.1 Elección de la institución y de la carrera

Para el 100% de los encuestados la UAEH fue la primera institución en su elección para realizar su licenciatura, como lo muestra la tabla 5.4.1.

Primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Sí	4	100.0

Tabla 5.4.1 Fue la UAEH su primera opción

De la proporción de egresados para los cuales la UAEH fue su primera opción, el 100% había elegido estudiar en una universidad pública (tabla 5.4.2).

Fue la UAEH su primera opción	Tipo de institución que había elegido	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Universidad pública	4	100.0

Tabla 5.4.2 Tipo de institución que había elegido

Para el 100% la licenciatura en Antropología Social fue su primera elección (tabla 5.4.3).

Primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Sí	4	100.0

Tabla 5.4.3 Fue la Licenciatura que estudió su primera opción

#### 5.4.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior

La tabla 5.4.4 resume las razones jerárquicamente más importantes en la elección de la UAEH para llevar a cabo sus estudios de licenciatura.

Elección de la Institución	Frecuencia	Porcentaje
El prestigio de la institución	1	25.0%
La licenciatura sólo se ofrecía en la UAEH	0	.0%
Cercanía con mi domicilio	2	50.0%
Costo de inscripción y cuotas	0	.0%
Fecha de ingreso	0	.0%
Facilidad de ingreso	1	25.0%
Consejo de profesores	0	.0%
Consejo de orientadores	0	.0%
Consejo de familiares y amigos	0	.0%

Tabla 5.4.4. Razones que influyeron para la elección de la Institución de Educación Superior

#### 5.4.3 Razones que influyeron para elegir la carrera

La tabla 5.4.5 resume las razones jerárquicamente más importantes en la elección de la licenciatura en Antropología Social.

Elección de la carrera	Frecuencia	Porcentaje
El prestigio de la UAEH	0	.0%
La licenciatura es de alta demanda en el mercado laboral	0	.0%
A los egresados les pagan bien	0	.0%
Plan de estudios	3	75.0%
La duración de los estudios	0	.0%
Facilidad de ingreso	0	.0%
Consejo de profesores	0	.0%
Por tener vocación y habilidades personales	4	100.0%
Consejo de orientadores	0	.0%
Consejo de familiares y amigos	1	25.0%
Tradición familiar	0	.0%

Tabla 5.4.5. Razones que influyeron para la elección de la carrera

#### 5.5 Continuación de la formación

De la proporción de egresados que han realizado estudios posteriores a la licenciatura, el 100% no ha realizado estudios de posgrado, lo cual puede apreciarse en la tabla 5.5.1.

Realizó estudios de posgrado	Frecuencia	Porcentaje
No	4	100.0

Tabla 5.5.1 Realizó estudios de posgrado

## 5.6 Trayectoria laboral

### 5.6.1 Empleo actual

El 75% cuenta con trabajo actualmente y el 25% no trabaja (figura 5.6.1).



Figura 5.6.1 Trabaja actualmente

De la proporción de egresados que consiguió empleo, el 75% lo halló en menos de 6 meses y para el 25% no aplica, lo cual se muestra en la figura 5.6.2.



Figura 5.6.2 Tiempo en conseguir el primer empleo

Entre las principales dificultades que enfrentaron los egresados que tuvieron demoras en conseguir empleo, el 75% lo atribuye a la escasa experiencia laboral, lo cual se resume en la tabla 5.6.1.

Principal demora para conseguir empleo	Frecuencia	Porcentaje
Escasa experiencia laboral	3	75.0
No aplica	1	25.0
Total	4	100.0

Tabla 5.6.1 Principal demora para conseguir empleo

Entre los medios principales a través de los cuales los egresados hallaron empleo al concluir sus estudios sobresalen: el 25% recomendación de un amigo o familiar y con 50% la bolsa de trabajo, lo cual está representado en la tabla de frecuencias 5.6.2.

Principal medio para encontrar trabajo	Frecuencia	Porcentaje
Bolsa de trabajo	2	50.0
Recomendación de un amigo o familiar	1	25.0
No aplica	1	25.0
Total	4	100.0

Tabla 5.6.2 Principal medio para encontrar trabajo

De los que trabajan actualmente, el 100% son empleados (tabla 5.6.3).

Trabaja actualmente	En ese trabajo es:	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Empleado	3	100.0
No	No aplica	1	100.0

Tabla 5.6.3 En ese trabajo es...

Las empresas en las que laboran los egresados se resumen en la tabla de frecuencias 5.6.4.

Nombre de la empresa o institución donde trabaja actualmente	Frecuencia	Porcentaje
Carácter Librería UAEH	3	75.0
No aplica	1	25.0
Total	4	100.0

Tabla 5.6.4 Nombre de la empresa o institución donde trabaja actualmente

Como se observa en la tabla 5.6.5, entre los puestos más representativos que ocupan los egresados que se encuentran empleados son: el 100% es analista especializado / técnico.

Trabaja actualmente	Puesto desempeñado	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Analista especializado / técnico	3	100.0

Tabla 5.6.5 Puesto desempeñado

Como se muestra en la tabla 5.6.6, el 100% de los egresados labora en micro empresas (hasta 15 empleados).

Trabaja actualmente	Tamaño de la empresa	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Hasta 15 empleados	3	100.0

Tabla 5.6.6 Tamaño de la empresa

El tipo de contratación que tiene el 33.3% es por tiempo indeterminado y el 66.7% es por tiempo determinado (tabla 5.6.7).

Trabaja actualmente	Tipo de Contratación	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Por tiempo determinado	2	66.7
	Por tiempo indeterminado	1	33.3
	Total	3	100.0

Tabla 5.6.7 Tipo de Contratación

Como se muestra en la tabla 5.6.8, el 66.7% de los encuestados labora en el sector público y el 33.3% en el sector privado.

Trabaja actualmente	Régimen jurídico	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Pública	2	66.7
	Privada	1	33.3
	Total	3	100.0

Tabla 5.6.8 Régimen jurídico de la Empresa

La tabla 5.6.9 muestra que el 100% tiene un ingreso mensual neto incluyendo prestaciones y bonos de \$5,001.00 a \$10,000.00.

Trabaja actualmente	Ingreso mensual neto	Frecuencia	Porcentaje
Sí	De \$5,001 a \$10,000 pesos	3	100.0

Tabla 5.6.9 Ingreso Mensual Neto



En la tabla 5.6.10 resume la información sobre el número de horas laboradas a la semana y la duración en meses en el empleo actual de los egresados encuestados, donde podemos observar que en promedio los egresados laboran 48 horas a la semana; la duración en meses en el empleo actual ha sido en promedio de 3.67 meses, con un mínimo de 3 meses y un máximo de 5 meses.

Trabaja actualmente	Estadísticos		Horas Promedio Laboradas por Semana	Duración en el Trabajo en Meses
	N	Válidos		
Sí		No respondió	1	0
		Válidos	2	3
		Media	48.00	3.67
		Desviación típica	.000	1.155
		Mínimo	48	3
		Máximo	48	5

Tabla 5.6.10 Estadísticos

La coincidencia de las actividades en el empleo actual de los egresados con sus estudios es baja para el 25%, mediana para el 50% y no respondió el 25% (figura 5.6.3).

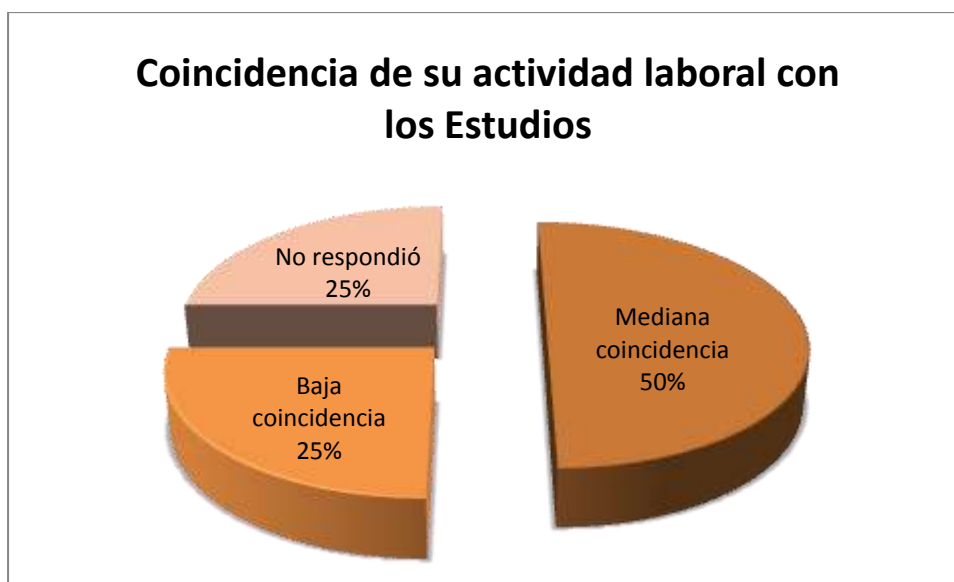


Figura 5.6.3 Coincidencia de su actividad laboral con los estudios

La tabla 5.6.11 resume la información sobre el sector económico de la empresa o instituciones en donde laboran los egresados.

Trabaja actualmente	Sector Económico de la Empresa	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Gubernamental	3	100.0

Tabla 5.6.11 Sector Económico de la Empresa

La tabla 5.6.12 contrasta el nivel de coincidencia de la actividad en el empleo actual de los egresados con el régimen jurídico de la empresa donde trabajan; donde puede apreciarse que para el 100% que pertenecen al sector público la coincidencia es mediana, mientras que para el sector privado la coincidencia es baja para el 100%.

Trabaja actualmente	Régimen jurídico de la Empresa	Coincidencia de su actividad laboral con los Estudios	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Pública	Mediana coincidencia	2	100.0
	Privada	Baja coincidencia	1	100.0

Tabla 5.6.12 Coincidencia de su actividad laboral con los Estudios

En la tabla 5.6.13 se observa el ingreso mensual neto en el empleo actual de los egresados, respecto del régimen jurídico de la empresa; donde se aprecia que el más representativo en el régimen público es 100% obteniendo un ingreso de \$5,001.00 a \$10,000.00; mientras que en el régimen privado es 100% obteniendo un ingreso de \$5,001.00 a \$10,000.00.

Trabaja actualmente	Régimen jurídico de la Empresa	Ingreso mensual neto	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Pública	De \$5,001 a \$10,000 pesos	2	100.0
	Privada	De \$5,001 a \$10,000 pesos	1	100.0

Tabla 5.6.13 Ingreso en el empleo actual

La tabla 5.6.14 contrasta el número de horas trabajadas por semana de acuerdo al régimen de las empresas en el empleo actual de los egresados, así como también la duración en el trabajo en meses; se observa que en el sector privado es igual el promedio de horas laboradas por semana que en el sector público (48), la duración en el trabajo en meses en promedio en el sector público fue de 3 y en el sector privado de 5 meses.

Trabaja actualmente	Régimen jurídico de la Empresa	Estadísticos		Horas Promedio Laboradas por Semana	Duración en el Trabajo en Meses
		N	Válidos		
Sí	Pública		Válidos	1	2
			No respondió	1	0
		Media		48.00	3.00
		Mínimo		48	3
		Máximo		48	3
	Privada		Válidos	1	1
			No respondió	0	0
		Media		48.00	5.00
		Mínimo		48	5
		Máximo		48	5

Tabla 5.6.14 Contraste régimen jurídico con horas laboradas y duración en el empleo

El 100% de los egresados empleados actualmente no tiene otro empleo aparte del principal (tabla 5.6.15)

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Tiene un segundo empleo</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	No	3	100.0

**Tabla 5.6.15 Tiene un segundo empleo**

El 100% de los egresados mencionaron que no aplica el nivel de ingresos del primer empleo con el actual (tabla 5.6.16)

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Comparación de ingresos</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	No aplica	3	100.0

**Tabla 5.6.16 Comparación del nivel de ingresos del primer empleo con el actual**

## 5.7 Desempeño profesional

La tabla 5.7.1 resume el grado de satisfacción que los egresados encuestados indicaron respecto al desempeño profesional que han tenido, en donde se observa de manera general que están satisfechos en cada uno de los diferentes aspectos comprendidos en su desempeño profesional.

<b>Variables con frecuencia y porcentaje</b>	<b>Nada satisfecho</b>	<b>Poco satisfecho</b>	<b>Satisfecho</b>	<b>Muy satisfecho</b>	<b>No respondió</b>
La puesta en práctica de los conocimientos adquiridos en la licenciatura	0	1	2	0	1
	.0%	25.0%	50.0%	.0%	25.0%
La posibilidad de realizar ideas propias	0	1	2	0	1
	.0%	25.0%	50.0%	.0%	25.0%
El reconocimiento profesional alcanzado	0	1	2	0	1
	.0%	25.0%	50.0%	.0%	25.0%
El trabajo en equipo	0	1	2	0	1
	.0%	25.0%	50.0%	.0%	25.0%
La posibilidad de coordinar un equipo de trabajo	0	1	2	0	1
	.0%	25.0%	50.0%	.0%	25.0%
La posibilidad de responder a problemas de trabajo	0	1	2	0	1
	.0%	25.0%	50.0%	.0%	25.0%
El contenido del trabajo	0	0	3	0	1
	.0%	.0%	75.0%	.0%	25.0%
El ambiente de trabajo	0	0	3	0	1
	.0%	.0%	75.0%	.0%	25.0%
El salario	0	0	3	0	1
	.0%	.0%	75.0%	.0%	25.0%
La posición jerárquica alcanzada	0	0	3	0	1
	.0%	.0%	75.0%	.0%	25.0%
La posibilidad de responder a problemas de relevancia social	0	0	3	0	1
	.0%	.0%	75.0%	.0%	25.0%
La posibilidad de hacer algo de provecho para la sociedad	0	0	3	0	1
	.0%	.0%	75.0%	.0%	25.0%

**Tabla 5.7.1 Desempeño Profesional**

### 5.7.1 Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual

La tabla 5.7.2 resume la información acerca del grado de exigencia que enfrentan los egresados en su desempeño profesional cotidiano del trabajo actual; donde puede observarse que: la tendencia en el grado de exigencia en el desempeño profesional que enfrentan los egresados que laboran actualmente es de alta exigencia en 19 de los 22 rubros considerados.

<b>Variables con frecuencia y porcentaje</b>	<b>Nulo</b>	<b>Bajo</b>	<b>Medio</b>	<b>Alto</b>	<b>No respondió</b>
Conocimientos generales de la disciplina	0 .0%	1 25.0%	0 .0%	2 50.0%	1 25.0%
Conocimientos especializados	0 .0%	1 25.0%	0 .0%	2 50.0%	1 25.0%
Conocimientos de lenguas extranjeras	0 .0%	3 75.0%	0 .0%	0 .0%	1 25.0%
Habilidades para el manejo de paquetes computacionales	0 .0%	0 .0%	3 75.0%	0 .0%	1 25.0%
Razonamiento lógico y analítico	0 .0%	0 .0%	3 75.0%	0 .0%	1 25.0%
Habilidad para la aplicación del conocimiento	0 .0%	0 .0%	1 25.0%	2 50.0%	1 25.0%
Habilidad para tomar decisiones	0 .0%	0 .0%	1 25.0%	2 50.0%	1 25.0%
Habilidad para encontrar soluciones	0 .0%	0 .0%	1 25.0%	2 50.0%	1 25.0%
Búsqueda de información pertinente y actualizada	0 .0%	0 .0%	1 25.0%	2 50.0%	1 25.0%
Habilidades para procesar y utilizar información	0 .0%	0 .0%	1 25.0%	2 50.0%	1 25.0%
Habilidad para trabajar en equipo	0 .0%	0 .0%	1 25.0%	2 50.0%	1 25.0%
Habilidad de dirección / coordinación	0 .0%	0 .0%	1 25.0%	2 50.0%	1 25.0%
Habilidad administrativa	0 .0%	0 .0%	1 25.0%	2 50.0%	1 25.0%
Disposición de aprender constantemente	0 .0%	0 .0%	1 25.0%	2 50.0%	1 25.0%
Disposición para el manejo de riesgo	0 .0%	0 .0%	1 25.0%	2 50.0%	1 25.0%
Habilidades para las relaciones públicas	0 .0%	0 .0%	1 25.0%	2 50.0%	1 25.0%
Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica	0 .0%	0 .0%	1 25.0%	2 50.0%	1 25.0%
Puntualidad / formalidad	0 .0%	0 .0%	1 25.0%	2 50.0%	1 25.0%
Buena presentación	0 .0%	0 .0%	1 25.0%	2 50.0%	1 25.0%
Asumir responsabilidades	0 .0%	0 .0%	1 25.0%	2 50.0%	1 25.0%
Creatividad	0 .0%	0 .0%	1 25.0%	2 50.0%	1 25.0%
Identificación con la empresa	0 .0%	0 .0%	1 25.0%	2 50.0%	1 25.0%

Tabla 5.7.2 Exigencias en el desempeño profesional del trabajo actual

## 5.8 Opinión sobre la formación profesional

### 5.8.1 Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH

La tabla 5.8.1 resume la información acerca de la opinión que los egresados encuestados tienen sobre la orientación vocacional y valorativa de la formación profesional recibida en la UAEH; donde se observa que en dos terceras partes de los rubros opinaron que fue recibida en parte la formación en la orientación ocupacional y valorativa.

<b>Variables con frecuencia y porcentaje</b>	<b>Nada</b>	<b>En parte</b>	<b>Mucho</b>	<b>Totalmente</b>	<b>No respondió</b>
Optar por trabajos en distintos sectores económicos	0	0	4	0	0
	.0%	.0%	100.0%	.0%	.0%
Trabajar en un sector económico específico	0	4	0	0	0
	.0%	100.0%	.0%	.0%	.0%
Vincularse con alguna institución / empresa en particular	0	4	0	0	0
	.0%	100.0%	.0%	.0%	.0%
Continuar capacitándose	0	0	1	3	0
	.0%	.0%	25.0%	75.0%	.0%
Pensar creativamente	0	4	0	0	0
	.0%	100.0%	.0%	.0%	.0%
Desarrollarse de manera independiente	0	4	0	0	0
	.0%	100.0%	.0%	.0%	.0%

**Tabla 5.8.1 Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH**

## 5.8.2 Opinión sobre conocimientos y habilidades aprendidos

La tabla 5.8.2 resume la información acerca de la opinión que los egresados encuestados tienen sobre el conocimiento y habilidades aprendidos en su formación en la UAEH; donde se puede observar que todos coinciden que la UAEH les proporcionó suficientemente los conocimientos y habilidades propios de su formación.

<b>Variables con frecuencia y porcentaje</b>	<b>Nada</b>	<b>Poco</b>	<b>Suficiente</b>	<b>Totalmente</b>	<b>No respondió</b>
Conocimientos generales de naturaleza científica y/o humanística	0	0	4	0	0
	.0%	.0%	100.0%	.0%	.0%
Conocimientos amplios y actualizados de la disciplina	0	0	4	0	0
	.0%	.0%	100.0%	.0%	.0%
Habilidades para la comunicación oral, escrita y/o gráfica	0	0	4	0	0
	.0%	.0%	100.0%	.0%	.0%
Habilidad para la búsqueda de información	0	0	4	0	0
	.0%	.0%	100.0%	.0%	.0%
Capacidad analítica y lógica	0	0	4	0	0
	.0%	.0%	100.0%	.0%	.0%
Capacidad de aplicar conocimientos	0	0	4	0	0
	.0%	.0%	100.0%	.0%	.0%
Conocimientos técnicos de la disciplina	0	0	4	0	0
	.0%	.0%	100.0%	.0%	.0%
Capacidad para identificación y solución de problemas	0	0	4	0	0
	.0%	.0%	100.0%	.0%	.0%
Capacidad para organizar y dirigir el trabajo	0	0	4	0	0
	.0%	.0%	100.0%	.0%	.0%

Tabla 5.8.2 Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos

## 5.9 Mejoras al perfil de formación profesional

### 5.9.1 Opinión sobre la organización académica

La tabla 5.9.1 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización académica, apreciándose que la opinión en 6 rubros de 10, es que fue suficiente.

<b>Variables con frecuencia y porcentaje</b>	<b>Nunca</b>	<b>Poco</b>	<b>Suficiente</b>	<b>Totalmente</b>
Conocimiento amplio de la materia	0	0	4	0
	.0%	.0%	100.0%	.0%
Claridad expositiva	0	0	4	0
	.0%	.0%	100.0%	.0%
Atención fuera de clases	0	0	4	0
	.0%	.0%	100.0%	.0%
Pluralidad de enfoques teóricos y metodológicos	0	0	4	0
	.0%	.0%	100.0%	.0%
Evaluación objetiva de los trabajos escritos y exámenes	0	0	4	0
	.0%	.0%	100.0%	.0%
Motivación para acceder a nuevos conocimientos	4	0	0	0
	100.0%	.0%	.0%	.0%
Motivación a la participación de estudiantes en clase	0	4	0	0
	.0%	100.0%	.0%	.0%
Respeto al alumnado	0	0	4	0
	.0%	.0%	100.0%	.0%
Asistencia regular a clase	0	0	0	4
	.0%	.0%	.0%	100.0%
Puntualidad	0	0	0	4
	.0%	.0%	.0%	100.0%

**Tabla 5.9.1 Opinión sobre la organización académica**



## 5.10 Opinión sobre la Institución

### 5.10.1 Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional

La tabla 5.10.1 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización y el desempeño institucional; manifestando en 4 de 7 rubros que se tiene casi siempre el apoyo adecuado.

<b>Variables con frecuencia y porcentaje</b>	<b>Nunca</b>	<b>Casi nunca</b>	<b>Casi siempre</b>	<b>Siempre</b>
Realización de foros académicos de apoyo para los cursos y seminarios	0	0	4	0
	.0%	.0%	100.0%	.0%
Estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos	0	0	4	0
	.0%	.0%	100.0%	.0%
Orientación y conducción de los trabajos terminales o tesinas	0	0	0	4
	.0%	.0%	.0%	100.0%
Atención del responsable de la Licenciatura a las necesidades académicas de los alumnos	0	0	4	0
	.0%	.0%	100.0%	.0%
Asignación de profesores al inicio del periodo lectivo	0	0	4	0
	.0%	.0%	100.0%	.0%
Apoyo y orientación para la realización de servicio social	0	1	0	3
	.0%	25.0%	.0%	75.0%
Entrega de los programas de las materias / seminarios a los alumnos	0	1	0	3
	.0%	25.0%	.0%	75.0%

**Tabla 5.10.1 Opinión sobre la organización y el desempeño institucional**

### 5.10.2 Opinión sobre la organización institucional

La tabla 5.10.2 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización institucional; donde se puede observar que en 8 rubros los egresados opinan que es buena, en 1 rubro mala y en 4 rubros que es regular.

<b>Variables con frecuencia y porcentaje</b>	<b>Mala</b>	<b>Regular</b>	<b>Buena</b>	<b>Excelente</b>
Atención a las solicitudes de documentación y registros escolares	0	4	0	0
	.0%	100.0%	.0%	.0%
Disponibilidad de material bibliográfico y hemerográfico	0	4	0	0
	.0%	100.0%	.0%	.0%
Atención del personal encargado del servicio de biblioteca y hemeroteca	3	1	0	0
	75.0%	25.0%	.0%	.0%
Acceso a los servicios de cómputo	0	4	0	0
	.0%	100.0%	.0%	.0%
Acceso a los servicios de autoaprendizaje de idiomas	0	0	4	0
	.0%	.0%	100.0%	.0%
Disponibilidad del material didáctico	0	4	0	0
	.0%	100.0%	.0%	.0%
Equipamiento de aulas	0	0	4	0
	.0%	.0%	100.0%	.0%
Equipamiento de laboratorios, talleres	0	0	4	0
	.0%	.0%	100.0%	.0%
Existencia de espacios para desarrollar sus actividades de estudio	0	0	4	0
	.0%	.0%	100.0%	.0%
Limpieza de salones	0	0	4	0
	.0%	.0%	100.0%	.0%
Limpieza de sanitarios	0	0	4	0
	.0%	.0%	100.0%	.0%
Limpieza de laboratorios	0	0	4	0
	.0%	.0%	100.0%	.0%
Bolsa de trabajo-Incubadora de empresas	0	0	4	0
	.0%	.0%	100.0%	.0%

**Tabla 5.10.2 Opinión sobre la organización institucional**

### 5.10.3 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada

La figura 5.10.1 muestra que el 100% de los egresados encuestados quedó satisfecho con la UAEH.



Figura 5.10.1 Satisfacción con la institución

La figura 5.10.2 muestra que el 100% de los egresados encuestados estuvo satisfecho con la Licenciatura en Antropología Social.



Figura 5.10.2 Satisfacción con la licenciatura

## 5.11 Relaciones entre algunas variables y el género

En cuanto al lugar de residencia permanente de los egresados (tabla 5.11.1) se observa que sólo una de las mujeres radica en Tulancingo.

Género	Residencia permanente	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Pachuca	1	100.0
Femenino	No respondió	1	33.3
	Pachuca	1	33.3
	Tulancingo	1	33.3
	Total	3	100.0

Tabla 5.11.1 Ciudad de residencia permanente por género

El contraste de las distribuciones de los promedios de calificación en los estudios de bachillerato o equivalente entre hombres y mujeres se muestra en la tabla 5.11.2; donde puede observarse que la media de los promedios fue igual para hombres y mujeres. En lo que respecta a la licenciatura, las medias de los promedios fueron igual para hombres y mujeres.

Género	Contraste de las calificaciones		Promedio en sus estudios de Bachillerato	Promedio que obtuvo en su Licenciatura
	N	Válidos		
Masculino		No respondió	0	0
		Válidos	1	1
	Media		9.0000	9.1500
	Mínimo		9.00	9.15
	Máximo		9.00	9.15
Femenino		No respondió	0	0
		Válidos	3	3
	Media		9.0000	9.1500
	Mínimo		9.00	9.15
	Máximo		9.00	9.15

Tabla 5.11.2 Contraste de las calificaciones de bachillerato y licenciatura

Como se muestra en la tabla de frecuencias 5.11.3, el 100% de los hombres y 66.7% de las mujeres tienen en trámite su titulación.

Género	Tiene Título	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	En trámite	1	100.0
Femenino	En trámite	2	66.7
	No respondió	1	33.3
	Total	3	100.0

Tabla 5.11.3 Tiene Título

Como se observa en la tabla 5.11.4, el 100% de los hombres y el 100% de las mujeres sostuvieron sus estudios de licenciatura con la ayuda económica de sus padres.

Género	Cómo sostuvo sus estudios	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Por padres	1	100.0
Femenino	Por padres	3	100.0

**Tabla 5.11.4 Medios con los que los egresados sostuvieron sus estudios**

La tabla 5.11.5 muestra que para el 100.0% de los hombres y el 100% de las mujeres la UAEH fue su primera opción para cursar sus estudios de licenciatura.

Género	UAEH su primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Sí	1	100.0
Femenino	Sí	3	100.0

**Tabla 5.11.5 Fue la UAEH su primera opción**

La tabla 5.11.6 muestra que para el 100% de los hombres y para el 100% de las mujeres, la Licenciatura en Antropología Social fue su primera opción en la elección de su carrera.

Género	Licenciatura primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Sí	1	100.0
Femenino	Sí	3	100.0

**Tabla 5.11.6 Fue la Licenciatura que estudió su primera opción**

Como se aprecia en la tabla 5.11.7, el 100% de los hombres y de las mujeres no realizó estudios de posgrado.

Género	Estudios de posgrado	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	No	1	100.0
Femenino	No	3	100.0

**Tabla 5.11.7 Realizó estudios de posgrado**

El 100% de los hombres y el 100% de las mujeres consiguieron su primer empleo en menos de 6 meses, lo cual se muestra en la tabla 5.11.8.

Género	Tiempo en que consiguió su primer empleo	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Menos de 6 meses	1	100.0
Femenino	Menos de 6 meses	3	100.0

**Tabla 5.11.8 Tiempo que le llevó conseguir su primer empleo**

El 100% de los hombres y el 66.7% de las mujeres trabajan actualmente (tabla 5.11.9).

Género	Trabaja actualmente	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Sí	1	100.0
Femenino	Sí	2	66.7
	No	1	33.3
	Total	3	100.0

Tabla 5.11.9 Trabaja actualmente

Como se muestra en la tabla 5.11.10, lo más significativo es que el 100% de los hombres y el 100% de las mujeres son empleados.

Trabaja actualmente	Género	En ese trabajo es:	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Masculino	Empleado	1	100.0
	Femenino	Empleado	2	100.0

Tabla 5.11.10 En ese trabajo es...

Como se muestra en la tabla 5.11.11, el 100% de los egresados es analista especializado/técnico.

Trabaja actualmente	Género	Puesto desempeñado	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Masculino	Analista especializado / técnico	1	100.0
	Femenino	Analista especializado / técnico	2	100.0

Tabla 5.11.11 Puesto desempeñado actualmente

En la tabla 5.11.12 puede apreciarse el tipo de contratación que tiene el 100% de los hombres y el 50% de las mujeres es por tiempo determinado y para el 50% de las mujeres es por tiempo indeterminado.

Trabaja actualmente	Género	Tipo de contrato	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Masculino	Por tiempo determinado	1	100.0
	Femenino	Por tiempo determinado	1	50.0
		Por tiempo indeterminado	1	50.0
		Total	2	100.0

Tabla 5.11.12 Tipo de contratación

Como se muestra en la tabla de frecuencias 5.11.13, el grado de coincidencia con el empleo actual de los egresados es mediana para el 100% de los hombres y el 50% de las mujeres y baja para el 50% de las mujeres.

Trabaja actualmente	Género	Coincidencia	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Masculino	Mediana coincidencia	1	100.0
	Femenino	Baja coincidencia	1	50.0
		Mediana coincidencia	1	50.0
		Total	2	100.0

Tabla 5.11.13 Coincidencia de su actividad laboral con los estudios

El 100% de los hombres y el 100% de las mujeres que trabaja actualmente no tiene otro empleo además del principal (tabla 5.11.14).

Trabaja actualmente	Género	Segundo empleo	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Masculino	No	1	100.0
	Femenino	No	2	100.0

**Tabla 5.11.14 Tiene un segundo empleo**

El 100% de los hombres y el 100% de las mujeres quedaron satisfechos con la UAEH (tabla 5.11.15).

Género	Está satisfecho con la UAEH	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Satisfecho	1	100.0
Femenino	Satisfecho	3	100.0

**Tabla 5.11.15 Está satisfecho con la UAEH**

El 100% de los hombres y el 100% de las mujeres están satisfechos con la licenciatura en Antropología Social (tabla 5.11.16).

Género	Satisfacción con la Licenciatura	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Satisfecho	1	100.0
Femenino	Satisfecho	3	100.0

**Tabla 5.11.16 Satisfacción con la Licenciatura**

## 6. Indicadores más relevantes

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Antropología Social, está comprendida por una encuesta aplicada a los 4 egresados tomados de la generación de egreso julio-diciembre de 2013 para las correspondientes inferencias estadísticas.

De los 4 egresados de la licenciatura en Antropología Social que fueron encuestados, el 75% son del género femenino y el 25% del género masculino (figura 5.1.1).

Respecto al índice de titulación de los egresados, el 25% no respondió si cuenta con título y 75% indicó que se encuentra el título en trámite.

El 75% cuenta con trabajo actualmente y el 25% no trabaja.

De la proporción de egresados que consiguió empleo, el 75% lo halló en menos de 6 meses y para el 25% no aplica.

La coincidencia de las actividades en el empleo actual de los egresados con sus estudios es baja para el 25%, mediana para el 50% y no respondió el 25%

El 100% de los egresados encuestados quedó satisfecho con la UAEH.

El 100% de los egresados encuestados estuvo satisfecho con la licenciatura en Antropología Social.